

## Verhaltenskodex

### Was wir tun, damit die uns anvertrauten Kinder geschützt sind und sich positiv entwickeln können:

- Wir wollen die uns anvertrauten Kinder vor körperlichem und seelischem Schaden sowie vor Missbrauch und Gewalt schützen.
- Wir behandeln die Kinder wertschätzend.
- Wir gehen mit den Kindern ins Gespräch und nehmen sie und ihre Bedürfnisse wahr und ernst.
- Bei Rückmeldungen zum Lernen benennen wir das Erreichte. Auf dieser Basis besprechen wir gemeinsam neue Lernschritte und welche förderliche Unterstützung benötigt wird.
- Bei Rückmeldungen zum Verhalten benennen wir bereits gelingende positive Verhaltensweisen. Schritte zur guten Weiterentwicklung werden vereinbart. Die dauerhafte Zugehörigkeit aller zur Gemeinschaft wird gestärkt.
- Wir achten auf die Interessen, Freuden, Bedürfnisse, Nöte, Schmerzen und Kummer der Kinder.
- Wir respektieren die individuellen Grenzen der Kinder.
- Wir gehen verantwortungsbewusst mit dem Bereich Nähe und Distanz um.
  - Verschiedene Punkte siehe Punkt 6.4 Handlungsempfehlungen zum Bereich Nähe und Distanz
- Wir wählen altersgerechte Spiele, Methoden und Aktivitäten.
- Wir leiten die Kinder zu Selbstachtung und Anerkennung der Anderen an.
- Wir lösen schulische Konflikte unter den Kindern innerhalb der Schule. Unser Ziel ist es dabei eine pädagogische Lösung zu finden. (Zu einer Einordnung von verschiedenen Grenzüberschreitungen siehe Ampel zu Grenzüberschreitungen 2.2)



### Was wir nicht tun

- Wir behandeln Kinder nicht diskriminierend, respektlos, demütigend oder übergriffig.
- Wir kommentieren keine der Arbeiten, Produkte und Leistungen von Kindern entwertend und entmutigend. Wir zerstören keines ihrer Produkte.
- Wir reagieren auf das Verhalten von den Kindern nicht herabsetzend, überwältigend oder ausgrenzend.
- Wir ignorieren keine verbalen, tätlichen, sexuellen, psychischen oder medialen Grenzverletzungen oder Übergriffe an Kindern. Wir vertuschen sie nicht und reagieren angemessen darauf. Bei starken Grenzüberschreitungen und Übergriffen holen wir uns Unterstützung bei der Klassen- bzw. Schulleitung. Mit diesen Personen sprechen wir das weitere Vorgehen ab.

